

Муниципальное бюджетное учреждение  
Дополнительного образования  
«Дом творчества с.Коса»

Рассмотрена на  
Педагогическом совете  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.  
Протокол №\_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ДТ с. Коса  
\_\_\_\_\_ Кучев А.Е.  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная программа  
Социально-гуманитарной направленности  
**«Юный волонтер»**  
Возраст обучающихся: 11-12 лет  
Срок реализации: 1 год

СОСТАВИТЕЛЬ:  
Исакова О.П.- педагог  
дополнительного образования

## СОДЕРЖАНИЕ

1, Информационная карта	2
2.Пояснительная записка	3
3. Учебно-тематический план	8
4. Содержание программы	9
5. Методическое сопровождение	
6. Литература	

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	<b>Наименование программы</b>	«Юный волонтер»
2	<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
3	<b>Сведения об авторе</b>	
	ФИО	Исакова Ольга Павловна
	Год рождения	1963
	Образование	Высшее
	Место работы	МБУ ДО ДТ с.Коса
	Должность	Педагог дополнительного образования
	Квалификационная категория	соответствие
	Адрес, телефон	с.Коса ул. Ленина 145-2
4	<b>Сведения о программе</b>	
	Срок реализации	1 год
	Возраст	11-12 лет
	Тип программы	Общеразвивающая
	<b>Характеристика программы</b>	Разновозрастного детского объединения
	По месту в образовательной модели	
	По уровню освоению	общекультурный
	Цель программы	Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
	Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Беседа, викторины, акции, занятия-игра, творческие задания, практические занятия,
	Форма мониторинга результативности	Тесты, творческие задания, выступления перед детьми д\садов, родителями
	Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Программа «Юный волонтер» социально -педагогической направленности.

Программа разработана на основе нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 06.10.2009 N 373";

-СанПин 2.4.4. 1231-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

-Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

- Устав МБУ ДО ДТ с.Коса

Программа является модифицированной, разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» ,Электронный ресурс /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru> Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» Электронный ресурс/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Программа «Юный волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской 3 позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

**Актуальность программы.** Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

**Новизна программы.** Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

**Цель программы:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Предметные:**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- обучение методике социального проектирования;

**Метапредметные:**

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

**Личностные:**

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, селе, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;

- развивать активную деятельность;

- формировать общественную активность, реализацию в социуме.

5

**Отличительная особенность программы** заключается в развитие молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы: 11-12 лет.

Программа «Юный волонтер» разработана на 1 год обучения. Всего 68 часов в год; по 2 часа в неделю.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .**

**Личностные** результаты освоения программы «Юный волонтер»: - формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; - знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные** результаты освоения программы «Юный волонтер» проявляются в: - умении организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной

и одноклассников. Направления работы - духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность; - патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы, села; - здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ; - формирование толерантности – организация досуга  
Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся - Активность участия. - Умение планировать работу волонтеров. - Самостоятельность.

### **Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения**

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2015
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности  
Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2014
3. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных  
руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д ., 2013
4. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в  
детском коллективе / Воспитание школьников – 2013 - № 7
5. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки  
социально-психологических тренингов.- М.,2015
6. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2013.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2013.
2. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2013 - № 7

