

Управление образования администрации Косинского муниципального округа ПК
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества с.Коса»

Рассмотрена на
Педагогическом совете
Протокол № 3 от 14.05 2026г.

Утверждаю:
Директор Мухомов А.Е. Кучев
Приказ № 2/11 от «14.05» 2026г.



Программа воспитательной работы
«Счастливые дети»
(организации отдыха детей и их оздоровления)
МБУ ДО «Дом творчества с.Коса»
Адресат программы: дети 6-7 лет
Срок реализации 14 дней

Разработчики:
педагоги дополнительного образования-
Кучев Александр Евгеньевич
Корякова Татьяна Александровна
Осипова Мария Ивановна
Филин Ольга Витальевна
Нилогова Марина Николаевна
Кучев Василий Васильевич
Тимофеев Алексей Викторович

с.Коса 2026г.

Содержание программы

Общие положения
Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы
Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы
Раздел III. Организационные условия реализации программы
Список источников и литературы
Приложения

Общие положения

Программа воспитания для организаций отдыха детей в лагере досуга и отдыха (оздоровительном лагере с дневным пребыванием) при МБУ ДО ДТ с.Коса, с.Коса ул. Ленина д.83 (далее – Программа) составлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

-Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.20025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере дневного пребывания, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

- Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

- Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Мы - одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив

предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

Принципы реализации программы:

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через сайт «Летнего лагеря».

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально

значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

-совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

-создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела); создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

-проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

-включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

-формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное помогают в формировании творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Этапы реализации Программы

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) и вариативных модулях, в календарном плане воспитательной работы.

Основной период направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) и вариативных модулях, в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) и вариативных модулях, в календарном плане воспитательной работы.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) будет аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Содержание блока "**Мир**" реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей»
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским наследием литературы, изобразительного творчества, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "**Россия**" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии.

Второй комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

Третий комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением.

Предполагаемые формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, беседы об особенностях родного края.

Акции, демонстрирующие бережное отношение к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания "**Человек**" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и

общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

-беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей.

Инвариантные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

Модуль "Культура России"

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

-участие в экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль "Детское самоуправление"

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль "Инклюзивное пространство"

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

Вариативные содержательные модули

Модуль "Экскурсии и походы". Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

Модуль "Кружки и секции"

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурноспортивная.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Детские оздоровительные лагеря отличаются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности в индивидуальной, физической и социальной потребностях. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, разностороннего развития и самореализации.

Педагогические ресурсы лагеря

1. Начальник лагеря: разрабатывает программу лагеря, готовит её методическое сопровождение; набор детей, питание детей, связь образовательными учреждениями района, отвечает за жизнь и здоровье детей.
2. Воспитатель лагеря: руководит образовательной деятельностью детей, создает условия для реализации творческих возможностей детей и проводит игровые программы с детьми.

Партнерское взаимодействие с общественными организациями

Реализация Программы включает в себя совместную деятельность со следующими организациями:

- КДЦ с.Коса;
- КСДК п.Кордон;
- МБОУ «Косинская СОШ»
- Библиотечная система;
- Музей;

-Отделение МВД по Косинскому и Кочёвскому району

-МКУЦ «Лидер»;

-Пожарная часть №80

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

	ФИО работника	Должность в соответствии со штатным расписанием организации	Должность
1	Кучев Александр Евгеньевич	директор	Начальник лагеря
2	Корякова Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования	воспитатель
3	Филин Ольга Витальевна	педагог дополнительного образования	воспитатель
4	Осипова Мария Ивановна	педагог дополнительного образования	воспитатель
5	Нилогова Марина Николаевна	педагог дополнительного образования	воспитатель
6	Тимофеев Алексей Викторович	педагог дополнительного образования	воспитатель
7	Кучев Василий Васильевич	педагог дополнительного образования	воспитатель

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. На основе Программы создаются программы воспитательной работы составляется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и

соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

-оборудованные локации для отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

-спортивные площадки и спортивный инвентарь;

-канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

-специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Список источников и литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
2. Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.20026 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.

План ключевых событий сферы отдыха и оздоровления детей на 2026 год

01.06	Международный день защиты детей
05.06	Всемирный день окружающей среды. День эколога
06.06	Пушкинский день России. День русского языка
08.06	Международный день друзей
11.06	День встречи
12.06	День России
15.06	День обьятий
22.06	День памяти и скорби

Приложение №2

План воспитательной работы МБУ ДО «Дом творчества с.Коса»

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага РФ. Гимн РФ. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни деятельности	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день. День России. Линейка, отрядные дела, концерт и т.д.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Спортивно - оздоровите	Организационный сбор отряда	спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;	Отрядный, межотрядный

льная работа»			
"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"	Организационный сбор отряда	классные встречи с успешными активистами Движения Первых, волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей, акции по благоустройству территории	Общелагерный, межотрядный
"Экскурсии и походы"	Организационный сбор отряда	Организация тематических экскурсий, экскурсии по памятным местам, музей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство с друг с другом с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Ярмарка	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителям отрядов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

План-сетка мероприятий 14 дней

МБУ ДО «Дом творчества с.Коса»

Организационный период смены			
1 июня (1-ый день смены)	2 июня (2-ой день смены)	3 июня (3-ий день смены)	
День защиты детей	День знакомства	День открытие смены	
-Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Подготовка к открытию смены. Таланты детства - рисуем на асфальте -конкурс рисунков «Я рисую мир» -посещение храма	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подготовка к открытию смены. -игры на знакомство: -найди пару -интервью -паутина	Концертная программа	
Основной период смены			
4 июня (4-ый день смены)	5 июня (5-ый день смены)	8 июня (6-ой день смены)	9 июня (7-ой день смены)

День здоровья	Всемирный день окружающей среды. День эколога	Пушкинский день России. День русского языка	Международный день друзей
<p>Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Утренняя гимнастика</p> <p>Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря. Презентация о правильном питании</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	<p>-уборка территории от мусора</p> <p>-экологическая программа «Экологические забеги</p> <p>-экологическая викторина</p>	<p>-викторина по сказкам Пушкина</p> <p>-просмотр мультфильмов по теме</p> <p>-театрализованное представление «У лукоморья дуб зелёный»</p>	<p>Я, ты, он, она – вместе дружная семья</p> <p>Праздник дружбы в летнем оздоровительном лагере</p>
10 июня (8-ой день смены)	11 июня (9-ый день смены)	15 июня (10-ый день смены)	16 июня (11-ый день смены)
День встречи	День России	День объятий	День туризма
<p>Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. -посещение музея ГИБДД</p> <p>- конкурсы на знание правил дорожного движения.</p>	<p>-познавательная программа «Нас много, мы едины»</p> <p>- встреча с успешными активистами Движения Первых</p> <p>- волонтерские мастер-классы</p> <p>-конкурс рисунков</p>	<p>-тематическая игровая программа к Международному дню объятий «От объятий станет всем теплей»</p> <p>-</p>	<p>-прогулка по родному селу</p> <p>-викторина достопримечательности Пермского края</p>

Итоговый период смены

17 июня (12-ый день смены)	18 июня (13-ый день смены)	19 июня (14-ый день смены)	
День профессий	День памяти и скорби	День закрытия лагерной смены	
-посещение Пожарной части Косинского МО, -мастер-классы «Все профессии нужны, все профессии важны» Подготовка к закрытию смены	-беседа о ВОВ -возложение цветов к памятнику -конкурс рисунков - конкурс стихов и песен посвящённых ВОВ Подготовка к закрытию смены	- праздничный концерт посвящённый закрытию смены -подведение итогов, награждение -закрытие смены	

Уклад организации детей и их оздоровления

Режим работы лагеря

Лагерь досуга и отдыха работает с 01/06/2026г. по 19 /06/2026г. с 8.30 до 14.30 часов, с организацией 2-разового питания.

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
08.30-09.00	«Мы вам рады!»	Прием детей, ритуальное приветствие
09.00-09.15	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Линейка, гимн, название отряда, отрядная песня, девиз
09.15-09.30	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Зарядка
09.30-10.00	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10.00-10.15	Правила безопасности	Инструктаж ТБ
10.15-11.00	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» «Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Занятия в творческих объединениях Мероприятия по плану
11.00-12.00	«Лишь слышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы,	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки

	Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	
12.00-13.00	Минутка твоего успеха!	Прогулка, отрядные дела
13.00-13.30	За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
13.45-14.30	Минутка твоего успеха!	Прогулка, отрядные дела
14.30	А теперь всем: "До свидания!"	Уход домой
	Завтра снова мы придем	

