

Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Дом творчества с.Коса»

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДТ с.Коса
А.Е. Кучев



ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«Счастливые дети»

Возраст детей: 7 лет

Срок реализации: 1 смена

с 1 июня по 21 июня 2026 года

СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:
Корякова Татьяна Александровна
Педагог дополнительного образования

Содержание программы

| | |
|-------------------------------|----|
| 1. Информационная карта..... | 3 |
| 2. Пояснительная записка..... | 4 |
| 3. Режим дня..... | 12 |
| 4. План-сетка..... | 13 |
| 5. Список литературы..... | 17 |
| 6. Приложения..... | 18 |

Информационная карта

| | |
|-----------------------------------|--|
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Счастливые дети» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Направление деятельности | Экологическое, физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательную деятельность |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации, приложения. |
| Адрес, телефон | 619430 Пермский край, Косинский МО, с.Коса ул. Ленина д.83 |
| Место реализации | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБУ ДО ДТ с.Коса |
| Количество, возраст учащихся | 40 учащихся 7 лет |
| Сроки проведения, количество смен | С 1 по 19 июня 2026г., 1 смена |

ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.
Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»*

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта учащегося. Это время творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Наиболее распространённой формой организации отдыха детей остаются летние площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

«Счастливые дети» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Новизна программы прослеживается в использовании более качественных, разнообразных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию стиля отношений содружества, сотворчества. Мероприятия каждого дня объединены по определенным темам. Проводятся они в сочетании сразу нескольких нетрадиционных форм: беседа с показом презентации, дискуссия, рассуждения на заданную тему и др.

Педагогическая целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – обучении, развитии и воспитании. Летние каникулы – долгожданные, весёлые, жаркие и самые продолжительные в году. И перед многими родителями встаёт вопрос: как правильно организовать полноценный отдых своего ребёнка. Программа «Счастливые дети» помогает решить этот вопрос, создавая специфическую познавательную среду, для которой характерна вариативность

предоставляемых образовательных и воспитательных услуг. Данная программа разработана с учетом способностей и интересов детей и обеспечивает условия для творческого развития личности обучающегося, формирование детского коллектива и социализацию учащихся.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из учащихся 1 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Цель: Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса учащихся к техническому творчеству;
- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества:
- развитие физкультурно-спортивных навыков;
- освоение навыков организации и планирования самостоятельной работы.

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие навыков рефлексии; - привитие любви к родине, родной природе.

Метапредметные:

- развитие мотивации к творчеству;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;

- воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

Отличительная особенность данной программы является то, что в основе всех мероприятий лежит игровая деятельность. Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии учащихся, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В игре обучающийся совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми.

Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности учащегося, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру прививается чувство коллективизма, вырабатывается сознательная дисциплина. Игра – путь к познанию мира, выход в большую жизнь.

Принципы организации работы лагеря

-Принцип толерантных отношений Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

-Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет учащемуся почувствовать себя творческой личностью.

-Принцип дифференциации воспитания. отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой; активное участие детей во всех видах деятельности.

-Принцип творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;

- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

На время смены Дом творчества превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название отрядов, девиз и представление отряда. Каждая отряд будет иметь свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом(музей, библиотека, ДК и др).

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряды получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд готовит: спектакль, представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;

- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах регионального и международных уровней;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Основания для разработки программы:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;
- Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены 29.12.2012г.);
- Распоряжением правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав МБУ ДО ДТ с. Коса.

Педагогические ресурсы лагеря

1. Начальник лагеря: разрабатывает программу лагеря, готовит её методическое сопровождение; набор детей, питание детей, связь образовательными учреждениями района, отвечает за жизнь и здоровье детей.
2. Воспитатель лагеря: руководит образовательной деятельностью детей, создает условия для реализации творческих возможностей детей и проводит игровые программы с детьми.

Материальные ресурсы лагеря

Реализация программы «Счастливые дети» может проходить в учебных классах. Для реализации программы необходимо, чтобы в классах имелось оборудование:

- Кабинеты;
- Комната гигиены;
- Аудиоматериалы и видеотехника;
- Материалы для оформления и творчества детей;
- Наличие канцелярских принадлежностей;
- Призы и награды для стимулирования;
- Настольные игры (шашки, шахматы, домино и т.д.);
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастический мяч, бадминтон).

Обязательным условием реализации программы является своевременное комплектование лагеря досуга и отдыха, подготовка дидактических и наглядных материалов.

Режим работы лагеря

Лагерь досуга и отдыха работает с 01/06/2026г. по 19 /06/2026г. с 8.30 до 14.30 часов, с организацией 2-разового питания.

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Режим дня

| Время | Девиз | Мероприятие |
|--------------|--|---|
| 08.30-09.00 | «Мы вам рады!» | Прием детей |
| 09.00-09.15 | «Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!» | Линейка |
| 09.15-09.25 | «Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня» | Зарядка |
| 09.25-10.00 | «Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!» | Завтрак |
| 10.00-11.00 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» «Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются» | Занятия в творческих объединениях Мероприятия по плану |
| 11.00-13.00 | «Лишь услышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурси и, прогулки |
| 13.00-13.30 | За столом серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит! | Обед |
| 13.45-14.30 | Минутка твоего успеха! | Прогулка, отрядные дела |
| 14.30 | А теперь всем: "До свидания!" Завтра снова мы придем | Уход домой |

ПЛАН-СЕТКА

| Дата | Название мероприятия |
|------------|---|
| 01.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Линейка «Открытие лагерной смены». - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Праздник «День защиты детей». - Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 02.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. • Разучивание девиза, песни. - Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности». - Конкурс рисунков «Безопасное лето» - «Веселые старты». - Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 03.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: <ul style="list-style-type: none"> • «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. • Разучивание девиза, песни. Открытие площадки. - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». - Квест «По следам географических открытий». - Лаборатория «Растительный мир под микроскопом» - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики» - Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 04.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй». - Беседа «Чисто там, где не мусорят!». - Мастер – класс «В поисках радуги». - Игры с мячом на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 05.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: «Расскажи о А.С. Пушкине»; Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина. Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина. - «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. - Итоги дня – «Время впечатлений». |

| | |
|------------|--|
| 08.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Поисковая игра «Остров сокровищ». - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 09.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: час общения Викторина «Русские народные игры» Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа» Игры на свежем воздухе «Третий лишний», «Змейка» - Игры со скакалкой на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 10.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание песни, танца. - Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы. - Игры народов мира. - Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 11.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой. - Викторина «Академия весёлых наук» - «Ярмарка профессий, занимающихся наукой» - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены» - Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 15.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> Утренняя зарядка. «Мой четвероногий друг». Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». Экскурсия в почтовое отделение пос. Биракан. Просмотр мультфильма «На лесной тропе», «Человек собаке друг» - Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 16.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> Утренняя зарядка. -Комический футбол -Викторина «Устами младенца» -Час шуток, потешек, веселья - Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 17.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек». Конкурс «Угадай мелодию» Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». - Итоги дня – «Время впечатлений». |
| 18.06.2026 | <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Отрядное дело: повторение песни, танца, подготовка ко Дню |

| | |
|------------|--|
| | Памяти. - Подготовка к заключительному концерту - Подвижные игры - Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 19.06.2026 | - Утренняя зарядка Отрядное дело: - День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях». - Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...» - Подвижные игры - Итоги смены – «Время впечатлений» |

Список литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. -Лунина Г.В. «Воспитание детей на традициях русской культуры.» Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2005
9. Калашникова О.В. «Праздники круглый год: в учебное время и летом (для младшего и среднего школьного возраста). –М.:Учитель, 2005
10. Кугач А.Н., Турыгина С.В., «Играй с пользой и умом. Игровые программы для младших школьников.» - М.:Феникс, 2011
11. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
13. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
14. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
16. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
17. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.

Речевки:

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери, А то повара съедим. Поварятами закусим, Поварешками запьем. Ложки, вилки поломаем, А столовую запрем, Нас кормите, повара, Прокричим мы вам «ура»!
- Собирайся, детвора! На обед нам всем пора.
- Там оладьи с пылу, с жару, Суп, котлетки здесь на пару! Бери ложку, бери хлеб
- И садись-ка за обед!
- До чего блюда вкусны! И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет, Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет, Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам. Левая, правая, бегая, плавая. Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помысли – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века!

Названия, девизы детских отрядов

Отряд «Морячки»

Девиз:

Друг за друга мы горой,
Таков обычай наш морской.

Отряд «Паровозик»

Девиз:

Катись, катись, но не споткнись! или Всех возьмет с собой
Паровозик озорной.

Отряд «Неунывайка»

Девиз:

Убедитесь вы не раз –
«Неунывайка» – это класс.

Отряд: «Веселые гномы»

Девиз:

«Гномом» стал, так не пици – Легкой жизни не ищи.

Отряд «Черный кот»

Девиз:

Вперед, коты! Трубой хвосты,
Не смейте обращаться К нам на «ты».

Отряд «Мумий тролль»

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,
«Мумий тролль» – на первом месте.

Отряд: «Бабки Ежки»

Девиз:

Если долго мучиться, Что-нибудь получится. Оглянись скорей вокруг,
Нет ли дел для наших рук?

Понятийный аппарат программы

Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) — внешкольное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

Детство — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья.
Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно- оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности